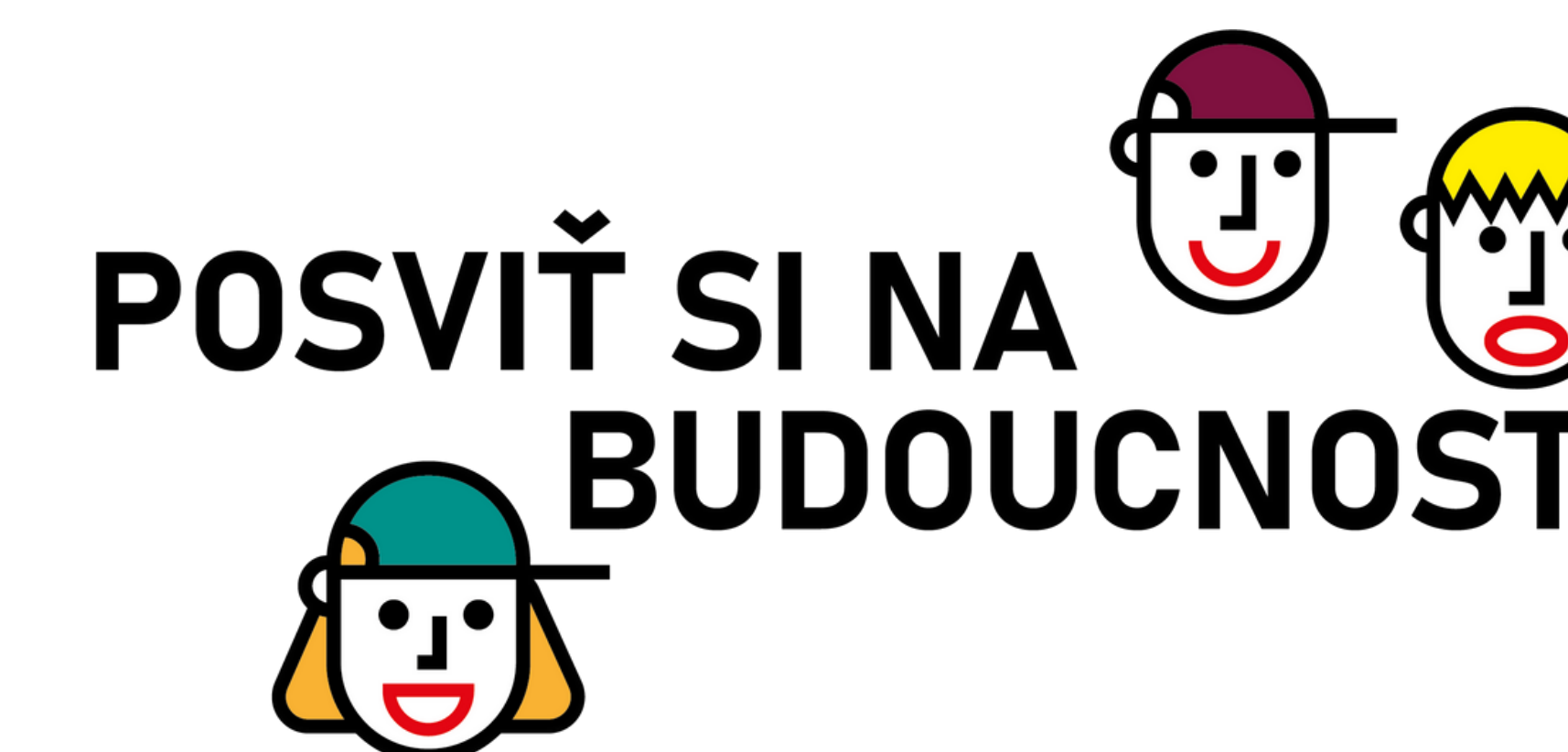


МЕТОДИКА РОБОТИ З ФЕСТИВАЛЬНОЇ КАРТКИ



Щоб підтримати своїх учнів у період прийняття рішень і вибору середньої школи, розвивайте їх навички в таких областях, як управління кар'єрою, самопізнання, визначення власних сильних сторін, пошук і орієнтація в інформації, медіаграмотність і критичне мислення, здатність приймати рішення і планувати, активний підхід, комунікативні навички та самопрезентація.

ПРЕЗЕНТАЦІЯ

Картка фестивалю являє собою робочий аркуш для учнів 8 і 9 класів початкової школи, що складається з 3 частин:

1) до фестивалю, 2) під час фестивалю, 3) після фестивалю.

Ви можете знайти вкладку завантаження картки на сайті posvitsinabudoucnost.cz. Найкращим варіантом є двосторонній друк на папері формату А4 в альбомній орієнтації, потім картка складається і створюється 4-сторінкова брошура формату А5.

ПРАВИЛА

Учень є знавцем свого життя, він добре знає себе. Ми прагнемо до розширення прав і можливостей, підвищення самостійності учнів, впевненості в собі і відповідальності за свої власні рішення. Повага, об'єктивна оцінка та не порівнювання з іншими – це все є добрим для учнів і ми повинні поважати їхню думку. Учні не повинні погоджуватися з тим, що вважають неприйнятним для себе.

ВАЖЛИВО

Бажано попрацювати з першою частиною картки ("ДО") хоча б на одному уроці. Ви можете включити працю над цією картою до предмету людина і світ, а також в інші відповідні предмети чи заходи задовго до фестивалю. Темою уроків може бути надання інформації про фестиваль середніх шкіл "Пролий світло на майбутнє", який проходить цього року 13 і 14 жовтня 2023 року на виставці DEPO2015 в Пльзені.

Перед початком самої роботи ознайомтеся з навичками самостійного управління кар'єрою (НУК).

CMS-НУК

НУК = Навички Управління Кар'єрою. Є кілька концепцій, з яких ви можете вибрати: наприклад, шотландська модель головоломки або фінська модель піраміди, але також і інші.

КОНТЕКСТ

Для отримання детальнішої інформації ви можете ознайомитися також з концепцією навичок управління кар'єрою на сайті europass.cz або в статті, що також враховує всі "зелені" (початкові) вміння, які придатяться в майбутньому.



ПОРАДА

Ваші студенти, швидше за все, працюватимуть у професіях, яких сьогодні навіть не існує, або в робочих умовах і з інструментами, які відрізняються від того, що ми зараз знаємо. Давайте не будемо експертами у тому, що є для них "правильним" варіантом, давайте будемо більше орієнтирами і помічниками в прийнятті ними рішень. Кожен учень сам є експертом у своєму житті і несе відповідальність за ваше рішення ;-)

Фестивальна картка також доступна в Інтернеті чеською мовою! Учні можуть заповнити його безпосередньо на сайті posvitsinabudoucnost.cz у вкладці «Як це зробити».

РОЗДУМИ І ПЛАНУВАННЯ

Через деякий час, можливо, через тиждень після заходу, проведіть з учнями заняття з роздумами, за допомогою карток фестивалю останньої частини. Почніть спільну дискусію про фестиваль, запитайте, що їм сподобалося, не сподобалося і чому. Як пройшли їх спроби спілкування з працівниками експонатів, чи вони отримали відповіді на свої запитання?

Потім студенти можуть заповнити частину робочого аркуша в школі або вдома. Важливими для них в подальшому є отримання відповідей на питання: "Що Я зроблю наступним?... Куди мені іти?..." Постарайтеся направити їх так, щоб вони спланували свої майбутні рішення конкретно – що і коли.

КОМПЕТЕНТНІСТЬ В 21 СТОЛІТТІ

Ось 10 навичок, які, ґрунтуючись на дослідженнях і прогнозах, будуть найбільш затребувані в 2025 році. Вони, в основному, є базові і серед них головними є вміння та цифрові навички. Студенти разом з батьками можуть оцінити і додатково обговорити розвиток ринку праці за допомогою таких ресурсів, як: europass.cz/dovednosti-budoucnosti nsp.cz або інші статті, пов'язані з професіями майбутнього.

ПІДГОТОВКА ДО ФЕСТИВАЛЮ

З картою "Підготовка до фестивалю" бажано попрацювати за тиждень до заходу. Тільки при правильній підготовці студенти зможуть повною мірою використовувати потенціал відвідування фестивалю. Вони повинні зайти на сайт posvitsinabudoucnost.cz – дізнатися, які експонати будуть на фестивалі, переглянути відео на Youtube "Пролити світло на майбутнє". Вони повинні подумати про те, що вони хочуть бачити на стендах виставкових шкіл, щоб з'ясувати, що їх зацікавить. Ви можете обговорити це разом, а потім індивідуально або в парах сформулювати питання у вигляді списку.

<h3>ПІСЛЯ ФЕСТИВАЛЮ</h3> <p>ЩО Я ДІЗНАВСЯ/ЛАСЯ:</p> <p>Мене найбільше зацікавила школа: <input type="text"/></p> <p>Які саме школи цікавлять Тебе найбільше? <input type="text"/></p> <p>Що це означає для мене і що мені робити далі? <input type="text"/></p> <p>До чого я прямую в своєму житті? <input type="text"/></p> <p>Що саме мене зацікавило: <input type="text"/></p> <p>Чи є у них щось спільне? <input type="text"/></p> <p>Коли саме я повинен зробити вибір? <input type="text"/></p> <p>У чому я хочу стати кращим? <input type="text"/></p> <p>Яку б школу ви не вибрали для розвитку своїх професійних знань і навичок, розвивайте основні НАВИЧКИ МАЙБУТНЬОГО:</p> <p>ОЦІНІТЬ СЕБЕ, ЯК ВИ ЗАРАЗ КОРИСТУЄТЕСЯ СМАЙЛИКАМИ</p> <table border="0"><tr><td>АНАЛІТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ТА ІННОВАЦІЇ</td><td>АКТИВНЕ НАВЧАННЯ ТА СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ</td></tr><tr><td>ВИРІШЕННЯ СКЛАДНИХ ПРОБЛЕМ</td><td>СТІЙКІСТЬ ДО СТРЕСІВ І ГНУЧІСТЬ</td></tr><tr><td>КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ І АНАЛІЗ</td><td>ЛІДЕРСТВО ТА СОЦІАЛЬНИЙ ВПЛИВ</td></tr><tr><td>КРЕАТИВНІСТЬ, ОРІГІНАЛЬНІСТЬ, ІНІЦІАТИВНІСТЬ</td><td>ВИКОРИСТАННЯ ТА КОНТРОЛЬ ТЕХНОЛОГІЙ</td></tr><tr><td>МИСЛЕННЯ І ГЕНЕРАЦІЯ ІДЕЙ</td><td>ДИЗАЙН ТА ПРОГРАМУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ</td></tr></table> <p> Повісім ні Трохи в середньому Я добре впорався з цим У мене це чудово виходить</p>	АНАЛІТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ТА ІННОВАЦІЇ	АКТИВНЕ НАВЧАННЯ ТА СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ	ВИРІШЕННЯ СКЛАДНИХ ПРОБЛЕМ	СТІЙКІСТЬ ДО СТРЕСІВ І ГНУЧІСТЬ	КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ І АНАЛІЗ	ЛІДЕРСТВО ТА СОЦІАЛЬНИЙ ВПЛИВ	КРЕАТИВНІСТЬ, ОРІГІНАЛЬНІСТЬ, ІНІЦІАТИВНІСТЬ	ВИКОРИСТАННЯ ТА КОНТРОЛЬ ТЕХНОЛОГІЙ	МИСЛЕННЯ І ГЕНЕРАЦІЯ ІДЕЙ	ДИЗАЙН ТА ПРОГРАМУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ	<h3>ПЕРЕД ФЕСТИВАЛЕМ</h3> <p>POSVIŤ SI NA BUDOUCNOST posvitsinabudoucnost.cz</p> <p>ПЕРШ НІЖ ВИ ЩОСЬ ВИРІШИТЕ, ПОСТАРАЙТЕСЯ ВНЕСТИ ЯСНІСТЬ:</p> <p>Мені це подобається:</p> <p>У школі мені найкраще вдається:</p> <p>Поза школою мені найкраще вдається:</p> <p>Більшість хвалить мене за:</p> <p>Я єдиний, хто:</p> <p>Мої досягнення включають в себе:</p> <p>Моя мрія - це:</p> <p>Я цікавлюся цим напрямом:</p> <p>ЯК ЛЮДИ НАВОЛО ВАС ВИБРАЛИ СЕРЕДНЮ ШКОЛУ? ХТО АБО ЩО ДОПОМОГЛО ЇМ ПРИЙНЯТИ РІШЕННЯ? ЧИ ЗМІНЯТЬ ВОНИ СВОЮ ДУМКУ СЬОГОДНІ?</p> <p>ДЕ ТЕБЕ БАЧАТЬ ТВОЇ ДРУЗІ? ЩО, НА ЇХНЮ ДУМКУ, ТОБІ НАЙКРАЩЕ ПІДХОДИТЬ?</p>
АНАЛІТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ТА ІННОВАЦІЇ	АКТИВНЕ НАВЧАННЯ ТА СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ										
ВИРІШЕННЯ СКЛАДНИХ ПРОБЛЕМ	СТІЙКІСТЬ ДО СТРЕСІВ І ГНУЧІСТЬ										
КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ І АНАЛІЗ	ЛІДЕРСТВО ТА СОЦІАЛЬНИЙ ВПЛИВ										
КРЕАТИВНІСТЬ, ОРІГІНАЛЬНІСТЬ, ІНІЦІАТИВНІСТЬ	ВИКОРИСТАННЯ ТА КОНТРОЛЬ ТЕХНОЛОГІЙ										
МИСЛЕННЯ І ГЕНЕРАЦІЯ ІДЕЙ	ДИЗАЙН ТА ПРОГРАМУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ										

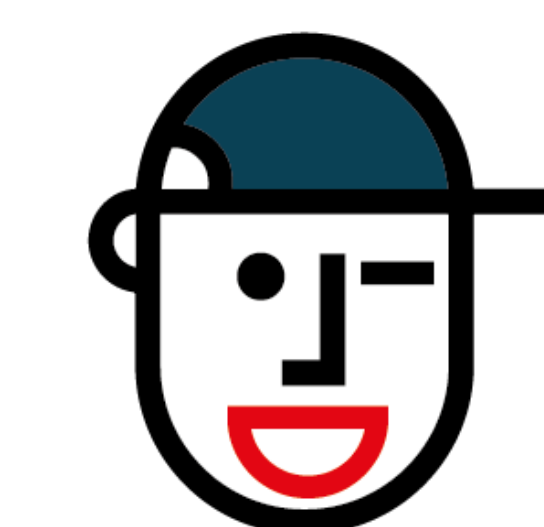
СИЛЬНІ СТОРОНИ

Самопізнання – це основна відправна точка для будь-якого рішення про кар'єру. Це процес, який ніколи не завершується, він проходить через все життя. Тут учні намагаються назвати свої сильні сторони та інтереси, щоб зрозуміти, що вони можуть розвивати і на чому будують свій вибір середньої школи. Додаткові ресурси для роботи над самопізнанням: (KCV – Pracovni listy ke stazeni) (Для шкіл – робочі листи для завантаження).

ДУМКА ОТОЧУЮЧИХ

У цій частині робочого аркуша учні запитують дорослих у вашому районі (і вони не обов'язково повинні бути батьками, це може бути дорослий друг, родич, вчитель, тренер і т. д.), як вони вибрали середню школу, що їм допомогло. Це може бути зроблено в якості добровільного домашнього завдання. Вони можуть запитати думку своїх друзів і однокласників про те, на що, на їхню думку, варто звертати увагу, при виборі середньої школи.

ПОРАДИ



Залучити батьків учнів до підготовки до фестивалю та відвідування фестивалю. На сайті posvitsinabudoucnost.cz у нас є відеозапрошення для них та методика для батьків.

НОТАТКИ

Вся частина фестивальної картки "Під час фестивалю" служить учням блокнотом, в якому вони можуть робити нотатки, записувати відповіді на свої запитання та інші коментарі прямо під час відвідування заходу. У нижній частині фестивальної картки можна знайти нагадування про консультаційні зони, де учні можуть поговорити про все з питань кар'єри з консультантами регіонального освітнього центру або Департаменту праці.

<h3>ПІДГОТОВКА ДО ФЕСТИВАЛЮ</h3> <p>ЗАЗДАЛЕГДЬ ПІДГОТУЙТЕ ПИТАННЯ, ЩО ВИ ХОЧЕТЕ ЗАПИТАТИ:</p> <p>Процедура прийому</p> <p>Можливості застосування, майбутнє цієї сфери</p> <p>Атмосфера в школі, ставлення до учнів</p> <p>Закордонні поїздки, стажування, практика</p> <p>Предмети, що викладаються, мови, факультативи</p> <p>Самореалізація, особистісний розвиток, гуртки, парламент</p> <p>Будь-що інше...</p>	<h3>І НА ФЕСТИВАЛІ</h3> <p>ОСЬ МІСЦЕ ДЛЯ ВАШИХ НОТАТОК:</p> <p>У вас все ще є сумніви? Ви не знаєте, що робити? Скористайтеся послугами кар'єрних консультантів Регіонального освітнього центру - kcv.cz/kp або в Інформаційно-консультаційному центрі Бюро праці - uradprace.cz.</p> <p>KCV <small>Kariérové poradenství</small></p>
---	--