

Karta k festivalu Posviť si na budoucnost 2020 slouží jako 3 pracovní listy pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ, pro které je akce určena. Karty se nově mohou vyplňovat **online** na webu posvitsinabudoucnost.cz, nebo je lze jako obvykle stáhnout a vytisknout. (Oboustranně na formát A4 na šířku, pak přeložit. Vznikne tak brožurka formátu A5.)

Přední strana je pracovní list PŘED festivalem a je potřeba s ním pracovat s dostatečným předstihem. Vnitřní levá strana NA festival slouží k bezprostřední přípravě na akci a pravá PŘI festivalu k zápisu poznámek při ní. S posledním listem PO festivalu by měli žáci pracovat s drobným časovým odstupem po akci (druhý den, za týden).



1. pracovní list PŘED festivalem

Práci s touto částí karty je vhodné věnovat minimálně jednu vyučovací hodinu. Je možné ji zařadit v oblasti Člověk a svět práce, ale i při jiné vhodné příležitosti.

Téma můžete uvést informací o online festivalu středních škol Posviť si na budoucnost 2020, který se letos koná **celý školní rok (profily vystavovatelů) a 13. listopadu živě online schůzky se školami a poradci.**

Rozhodnete-li se žákům umožnit zúčastnit se živě online akce v pátek 13. 11. (místo výuky), je vhodné provést s nimi předem přípravu s kartou, seznámit je s programem festivalu a případně poradit s technikou.

Nebo můžete žákům a jejich rodičům doporučit sledovat záznam akce a se školami se domlouvat individuálně. Pro tento účel jsme natočili **video** pozvánku na festival, na níž můžete rodičům zaslat odkaz (k dispozici na webu).

Než začnete pracovat s první částí karty, seznámete své žáky s jednoduchým konceptem dovedností pro řízení vlastní kariéry. Na tomto pyramidovém modelu kariérových kompetencí snadno vysvětlíte, co musí předcházet samotnému rozhodnutí - nejprve dobře poznat sami sebe (své silné, ale i slabé stránky, dovednosti, vlastnosti, kompetence, zájmy, hodnoty) a získat dostatek informací:

Dovednosti pro řízení vlastní kariéry

1 Sebepoznání
Je základ a je nutné od něj začínat.

Na pracovním listu PŘED festivalem žáci vyplní první část, která je zaměřená právě na sebepoznání. Dokončí věty "baví mě ...", "jsem jediný, kdo ..." a další, aby si uvědomili zejména své silné stránky.

2 Informace
Mít dostatek informací z více zdrojů než se pro cokoli rozhodnu.

V pravém dolním rohu pracovního listu žáci sami nebo ve skupinách zreflektují a zaškrtnou, jaké informace potřebují, aby se dokázali rozhodnout. Projděte s nimi tyto odkazy a podpořte je v další samostatné činnosti podle jejich zájmu.

3 Rozhodování a plánování
Schopnost rozhodovat se a plánovat jednotlivé kroky lze rozvíjet

Rozhodnutí ohledně střední školy je na žácích samotných. Svět práce se rychle mění a ani vy, rodiče nebo poradci nedokáží předpovědět, jak bude vypadat, až žáci dokončí střední nebo vysokou školu. Proto rozvíjejte u žáků tyto kariérové kompetence, aby byli schopni se sami rozhodovat teď i v budoucnu.

4 Sebe prezentace
Schopnost prezentovat sebe a své cíle, získávat kontakty

Jako nácvik těchto dovedností doporučujeme dát žákům prostor k prezentaci toho, co si zapsali do první části festivalové karty.



V levé spodní části pracovního listu se mají žáci ptát dospěláků ve svém okolí (nemusí to být rodiče, může to být dospělý kamarád, příbuzný, učitel, trenér apod.), jak si vybírali střední školu oni. Toto mohou splnit jako domácí úkol.

TIP: Během práce s festivalovou kartou bude pro Vaše žáky velmi přínosné nechat jim odpovědnost za tuto aktivitu i za celý proces rozhodování o jejich další vzdělávací cestě. Dejte prostor pro jejich samostatnost, podporujte je ke spolupráci a komunikaci se spolužáky a podněcujte je v inovativním přístupu a pohledu na věc.

Festivalová karta je letos i v online podobě! Přimo na stránkách festivalu si ji mohou žáci vyplnit a jejich odpovědi jim přijdou shrnuté na e-mail. Najdete ji v záložce Festival - Festivalová karta online.

Na webu posvitsinabudoucnost.cz také bude k dispozici video tutorial, který by měl všem návštěvníkům vysvětlit a usnadnit cestu k informacím, které potřebují.



2. pracovní list NA festival a PŘI festivalu

Tato část festivalové karty je zaměřena na podnětnou a smysluplnou interakci mezi žáky a prezentujícími školami.

Podpořte své žáky:

Aby se neostýchali připojovat na online schůzky se školami a ptát se na věci, které je zajímají. Aby byli aktivní a vstupovali do interakce i s poradci.

První polovina pracovního listu "NA" slouží k **přípravě otázek** z nabízených tematických oblastí. Projděte s žáky před živou částí festivalu profily vystavujících středních škol a diskutujte s nimi, co by je zajímalo, na co by se chtěli zástupců jednotlivých škol zeptat. Poté jim dejte čas, aby samostatně nebo ve dvojicích formulovali do pracovního listu své otázky.

Na webových stránkách festivalu najdete časem také **profily firem**, které se letos rozhodnou vystavovat online. Žáci si mohou jejich videa kdykoliv přehrát a společně pak můžete diskutovat na základě dostupné metodiky nad jednotlivými povoláními a dovednostmi, které budou ve videích představeny. Také je možné na základě zájmu žáků domluvit s některými z prezentujících firem **exkurze**.

Druhá polovina pracovního listu "PŘI" poslouží žákům k zapisování poznámek přímo při živém festivalovém dni 13. 11. 2020.

Ve spodní části pracovního listu najdou žáci informaci o tom, že jim bude k dispozici online poradenství, kde se mohou spojit s kariérovými poradci Info Kariéry a Úřadu práce nebo jim psát do chatu.



3. pracovní list PO festivalu

Poslední část karty slouží k **reflexi návštěvy festivalu a plánování dalších kroků**. Toto je vhodné s žáky udělat s určitým časovým odstupem, nejlépe následující týden po akci.

Schopnost vyhodnocovat získané informace patří k dalším kariérovým kompetencím, které se budou žákům do budoucna hodit.

Smotnému vyplňování posledního pracovního listu by měla předcházet vami **řízená diskuze** o proběhlé akci:

- Co se žákům na festivalu líbilo, co nelíbilo a proč?
- Jak jim šlo vstupovat do interakce s vystavovateli?
- Dozvěděli se odpovědi na své otázky?
- Co hodnotí jako vydařené a co nikoli?

Poté mohou žáci vyplnit část pracovního listu "**Co jsem zjistil**" - buď ve škole nebo doma.

Ve spodní části listu je uvedeno **15 měkkých kompetencí** z Národní soustavy povolání.

Vysvětlete svým žákům rozdíl mezi odbornými a měkkými kompetencemi (viz nsp.cz):

Odborné znalosti a dovednosti, kterými je vybaví vybraná střední škola, nejsou všechno. Vlivem rychlých změn na trhu práce tyto odborné dovednosti stárnou a musí se stále doplňovat. Proto jsou stále důležitější měkké kompetence, které jsou **přenositelné napříč obory a profesemi**.

Projděte s žáky jednotlivé pojmy měkkých kompetencí a vysvětlete si je. Pomoci může uvedený web nsp.cz. Pak se žáci sami ohodnotí v jednotlivých kompetencích **vybarvením** zvoleného počtu puntíků (nebo online zvolením čísla na škále 1-5). Čím více jich vybarví, zvolí vyšší číslo, tím lépe danou dovednost ovládají.

TIP: V pravém dolním rohu pracovního listu (pdf verze) je také tip pro vás, pro pedagogy. I vy se můžete zkusit v těchto kompetencích ohodnotit a popřípadě své dovednosti dále rozvíjet v kurzech DVPP.

Letošní festival je jiný, je online. Což ale znamená, že profily škol i firem budou k dispozici celý školní rok. Tento "**virtuální festival**" můžete s žáky navštívit kdykoliv.

V případě dotazů nás neváhejte kontaktovat.

Info Kariéra
Tylova 33, Plzeň
Tel: 371 519 140
www.infokariera.cz

