



Karta k festivalu „Posviť si na budoucnost 2019“ slouží jako **3 pracovní listy pro žáky osmých a devátých tříd ZŠ**, kteří akci navštíví. Je určená k oboustrannému tisku formátu A4 na šířku. Po přeložení vznikne brožurka formátu A5. Vytisknutou kartu je také možno vyzvednout na recepci Info Kariéry - Tylova 33 Plzeň.

Přední strana je pracovní list, se kterým by žáci měli pracovat **před festivalem**. Prostřední dvoustrana je určená přímo **na akci** a s posledním listem by měli žáci pracovat **po návratu** z festivalu s drobným časovým odstupem (druhý den, následující týden).



1. pracovní list PŘED festivalem

Práci s touto částí karty je vhodné věnovat minimálně jednu vyučovací hodinu. Je možné ji zařadit v oblasti Člověk a svět práce, ale i při jiné vhodné příležitosti.

Téma můžete uvést informací o plánované návštěvě festivalu středních škol a firem, reprezentujících různé obory.

Festival se koná **18. - 19. 10. 2019** v plzeňském DEPO2015. Tento festival navštíví žáci hromadně, pokud se škola registruje k páteční účasti, nebo jednotlivě (možno i s rodiči) v sobotu.

Registrace škol bude možná v průběhu září 2019.

Zároveň můžete informovat žáky o přehledu termínů dnů otevřených dveří na jednotlivých středních školách, který najdou např. na www.infoabsolvent.cz, www.studujvpk.cz nebo v brožuře Čím budu.

Samotné práci s kartou by mělo předcházet seznámení žáků s dovednostmi pro řízení vlastní kariéry.

Aby byli žáci schopni se sami rozhodovat, je nutné se nejprve zaměřit na poznání sebe samých, poté na doplnění dostatku informací.

KOMPETENCE PRO ŘÍZENÍ VLASTNÍ KARIÉRY

Plánování a rozhodování

Rozhodnutí ohledně střední školy by mělo být na žácích. Svět práce se mění, ani učitelé, rodiče a ani poradci nedokáží předpovědět, co bude, až žáci dokončí střední nebo vysokou školu. Proto se zaměřujte na rozvíjení kariérních kompetencí svých žáků a nechte rozhodnutí na nich. Oni sami sebe znají nejlépe. Neraďme, ale s respektem doprovázejme mladého člověka k vlastnímu poznání

Sebezpoznání

Na pracovním listu „PŘED festivalem“ mohou žáci vyplnit první část, která je zaměřená právě na sebezpoznání. Dokončují věty „baví mě...“, „jsem jediný, kdo...“ a další, aby si uvědomili zejména své silné stránky.



Sebe prezentace

4 Jako nácvik sebeprezentačních dovedností doporučujeme dát žákům prostor ke sdílení vlastních záznamů a postřehů z této první části pracovního listu před spolužáky a kamarády.

Informace

2 V pravém dolním rohu si pak mohou žáci sami nebo ve skupině zreflektovat a zaškrtnout, co ještě by potřebovali, aby se dokázali rozhodnout. Projděte s žáky tyto odkazy a podpořte je k další samostatné činnosti dle jejich oblastí zájmu. Žáky s podobnými zájmy nasměrujte ke společné práci.

V levé spodní části pracovního listu sbírají žáci inspiraci od svého okolí. Dejte jim za domácí úkol, aby zjistili od dvou dospělých lidí (rodičů, známých, učitelů, příbuzných, kamarádů) odpovědi na uvedené otázky související s volbou SŠ.

Během práce s touto kartou bude pro žáky velmi přínosné ponechat jim zodpovědnost za tuto aktivitu i za celý proces rozhodování o jejich další vzdělávací cestě, dát prostor pro jejich samostatnost, podporovat je ke spolupráci i komunikaci s ostatními žáky a podněcovat je v inovativním přístupu a pohledu na věc.

NOVĚ letos realizujeme **webinář** pro pedagogy a poradce, kteří budou žáky na festival doprovázet. Je otevřen i dalším zájemcům a nabídne možnost většího detailu práce s metodikou, větší praktické zaměření a prostor pro individuální dotazy a podněty. Proběhne **3. 10. 2019** od 14:30 hod.

Bližší informace naleznete na **webových stránkách** www.infokariera.cz



Info Kariéra
Tylova 33, Plzeň
Tel: 371 519 140
www.infokariera.cz



2. pracovní list NA festivalu

Tato část je zaměřena na podnětnou a smysluplnou **interakci** mezi žáky a vystavujícími školami, firmami.

Podpořte žáky:

Aby se na akci neostýchali **zeptat** na věci, které je zajímají.
Aby byli **aktivní** a vstupovali do přínosné interakce s vystavujícími.

V levé části pracovního listu najdou **tematické okruhy otázek**,
které by je mohly **inspirovat k formulaci vlastních dotazů**.

Bezprostředně před akcí je můžete s dětmi projít a **diskutovat** o tom,
na co konkrétně by se chtěly u stánků středních škol nebo firem zeptat.

Ideálně by si děti mohly své **otázky zapsat** do prázdných obdélníků pod každým tématem.

Pravá část pak slouží **k zapisování odpovědí** a dalších poznámek přímo na festivalu.

V dolní části je umístěna informace o tom, že návštěvníkům budou k dispozici **poradci z Info Kariéry Plzeň**
a **Úřadu práce**. Větší prostor pro individuální konzultace pak najdete v místnosti nazvané „Ateliér“.



3. pracovní list PO festivalu

Poslední část karty slouží **k reflexi návštěvy** festivalu a k naplánování dalších kroků.

Schopnost vyhodnocovat získané informace patří k dalším kariérovým kompetencím,
které se budou žákům hodit.

Vyplňování pracovního listu by mohla předcházet vámi řízená **diskuze** o proběhlé akci:

- Co se žákům na festivalu líbilo, nelíbilo a proč?
- Jak jim šlo kladení připravených otázek?
- Co hodnotí jako vydařené, co nikoliv?

Žáci pak mohou **vyplnit odpovědi** v pracovním listu (doma, nebo ve škole).

Ve spodní části je uvedeno 15 měkkých kompetencí.

Vysvětlete žákům:

Odborné znalosti a dovednosti, kterými je vybaví vybraná střední škola, nejsou všechno.
Vlivem rychlých změn na trhu práce tyto odborné dovednosti brzo stárnou a musí se doplňovat, obnovovat...
Proto jsou velmi důležité uvedené **měkké schopnosti a dovednosti**, které jsou přenositelné napříč obory
a jednotlivými profesemi.

Projděte s dětmi jednotlivé pojmy kompetencí a **vysvětlete** si je.
(Pomoci vám může www.nsp.cz/mekkeKompetence.)

Pak se žáci sami ohodnotí v těchto kompetencích vybarvením puntíků.
Čím více jich vybarví, tím lépe danou dovednost zvládají.

V pravém dolním rohu pracovního listu je také **tip pro vás**, pro učitele.
I vy se můžete zkusit v těchto kompetencích zhodnotit a popřípadě dále rozvíjet.

V případě dotazů nás neváhejte kontaktovat.